

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. Thông tin cá nhân:

Họ và tên: LÊ THỊ LÀNH

Ngày, tháng, năm sinh: 20 - 6 - 1977

Giới tính: Nữ

Địa chỉ liên lạc: Khoa Sư phạm, Trường Đại học Quy Nhơn

Điện thoại cơ quan: 0563847544

Điện thoại nhà riêng: 0566528503

Điện thoại di động: 0983891780

Email: lethilanh@qnu.edu.vn

Chức vụ và đơn vị công tác hiện tại: Khoa Sư phạm, Trường ĐH Quy Nhơn

Học vị (ThS, TS, TSKH), năm, nơi cấp bằng: TS, 2017, Trường ĐHSP Hà Nội.

Chức danh khoa học (GS, PGS), năm, nơi công nhận:



2. Trình độ học vấn:

2.1. Quá trình được đào tạo (ĐH, ThS, TS, TSKH):

Năm tốt nghiệp	Bậc đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Cơ sở đào tạo
2000	Đại học	Cử nhân Sư phạm Địa lí	Trường ĐHSP Hà Nội
2007	Thạc sĩ	Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Địa lí	Trường ĐHSP - ĐH Huế
2017	Tiến sĩ	Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Địa lí	Trường ĐHSP Hà Nội

2.2. Các khóa được đào tạo ngắn hạn (nếu có):

Thời gian	Nội dung đào tạo	Cơ sở đào tạo
8.2004	Tập huấn GV cốt cán thực hiện chương trình và SGK Địa lí lớp 11 THPT thí điểm	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
12.2005 - 01.2006	Giáo dục học đại học	Trường Cán bộ Quản lí giáo dục và đào tạo
7.2007	Tập huấn bồi dưỡng GV cốt cán về dạy học môn Địa lí lớp 11 theo chương trình và sách giáo khoa mới	Bộ Giáo dục và Đào tạo
2015	Tiếng Anh B2	Trường Đại học Hà Nội
2016	Nghiệp vụ sư phạm dành cho giảng viên các trường cao đẳng, đại học	Trường ĐHSP - ĐH Đà Nẵng

2.3. Trình độ ngoại ngữ:

STT	Ngoại ngữ	Trình độ (xuất sắc/ giỏi/ khá/ trung bình)			
		Nghe	Nói	Đọc	Viết
1	B2 Tiếng Anh	Trung bình	Khá	Khá	Khá
2	Văn bằng 2 Ngôn ngữ Anh	Trung bình	Khá	Khá	Khá

2.4. Trình độ tin học: Chứng chỉ C; Chứng chỉ Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản

3. Quá trình công tác:

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
12/2000 - 12/2001	Khoa Địa lí - Trường ĐHSP Quy Nhơn	Giáo viên thực hành
1/2002 - 9/2005	Khoa Địa lí - Trường ĐHSP Quy Nhơn (từ 30.10.2003 là Trường Đại học Quy Nhơn)	Giảng dạy bộ môn Lí luận và PPDH Địa lí
10/2005 - 12/2007	- Trường Đại học Sư phạm - Đại học Huế. - Khoa Địa lí - Trường Đại học Quy Nhơn.	- Học viên cao học chuyên ngành Lí luận và PPDH bộ môn Địa lí - Giảng dạy bộ môn Lí luận và PPDH Địa lí
01/2008 - 12/ 2008	Khoa Địa lí - Trường Đại học Quy Nhơn	Giảng dạy bộ môn Lí luận và PPDH Địa lí
01/2009 - 10/2016	- Khoa Địa lí (từ 15.1.2010 là Khoa Địa lí - Địa chính) Trường Đại học Quy Nhơn. - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	- Giảng dạy bộ môn Lí luận và PPDH Địa lí - Nghiên cứu sinh chuyên ngành Lí luận và PPDH bộ môn Địa lí
11/2016 - 01/2019	Khoa Địa lí - Địa chính, Trường Đại học Quy Nhơn.	Giảng dạy bộ môn Lí luận và PPDH Địa lí
02/2019 - nay	Khoa Sư phạm Trường Đại học Quy Nhơn	Giảng dạy bộ môn Lí luận và PPDH Địa lí

4. Nghiên cứu khoa học:

4.1. Lĩnh vực nghiên cứu:

- Đổi mới đào tạo và bồi dưỡng giáo viên, Đổi mới dạy học môn Địa lí ở trường phổ thông;
- Giáo dục dân số, môi trường; Giáo dục biến đổi, phòng chống thiên tai; Giáo dục biển đảo;
- Giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp.

4.2. Các công trình khoa học đã công bố:

4.2.1. Sách chuyên khảo, tham khảo, giáo trình:

STT	Năm xuất bản	Tên sách	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả,)	Nơi xuất bản	Ghi mã số chuẩn quốc tế ISBN (nếu có)
1.	2003	Trắc nghiệm khách quan và đánh giá trắc nghiệm khách quan trong dạy học địa lí. (Tài liệu bồi dưỡng thường xuyên chu kì 2002 - 2005)	Đồng tác giả	Trường ĐH Quy Nhơn	
2.	2006	Phương pháp sử dụng bản đồ giáo khoa trong dạy học địa lí ở trường phổ thông. (Tài liệu bồi dưỡng thường xuyên chu kì III (2003 - 2007))	Đồng tác giả	Trường ĐH Quy Nhơn	
3.	2007	Hội thảo tập huấn Nâng cao năng lực cho giáo viên cốt cán trường THPT về đổi mới phương pháp giảng dạy theo chương trình và sách giáo khoa lớp 11 mới môn Địa lí.	Đồng tác giả	Trường ĐH Quy Nhơn	
4.	2007	Thực hành giải bài tập Địa lí lớp 11	Đồng tác giả	NXB Đại học Sư phạm	
5.	2009	Hội thảo tập huấn Nâng cao năng lực cho giáo viên cốt cán trường THPT về đổi mới phương pháp giảng dạy theo chương trình và sách giáo khoa lớp 12 mới môn Địa lí	Đồng tác giả	Trường ĐH Quy Nhơn	
6.	2011	Rèn luyện kĩ năng bản đồ và một số kênh hình khác trong dạy học Địa lí ở THPT (Tài liệu bồi dưỡng GV THPT hè 2011).	Đồng tác giả	Trường ĐH Quy Nhơn	
7.	2013	Rèn luyện kĩ năng sử dụng Atlat, kĩ năng biểu đồ, nhận xét số liệu thống kê và một số kênh hình khác trong dạy học Địa lí ở THPT. (Tài liệu bồi	Đồng tác giả	Trường ĐH Quy Nhơn	

		đưỡng GV THPT hè 2013).			
8.	2013	Bồi dưỡng nâng cao năng lực rèn luyện kỹ năng dạy học môn Địa lí ở trường THPT. (Tài liệu bồi dưỡng GV THPT hè 2013).	Đồng tác giả	Trường ĐH Quy Nhơn	
9.	2014	Thiên tai và phòng chống thiên tai thông qua bài giảng môn Địa lí ở THPT. (Tài liệu bồi dưỡng GV THPT hè 2014).	Đồng tác giả	Trường ĐH Quy Nhơn	
10.	2014	Biến đổi khí hậu và ứng phó với biến đổi khí hậu thông qua bài giảng môn Địa lí ở THPT. (Tài liệu bồi dưỡng GV THPT hè 2014).	Đồng tác giả	Trường ĐH Quy Nhơn	

4.2.2. Các bài báo được đăng trên các tạp chí khoa học, hội nghị, hội thảo trong nước và nước ngoài

STT	Năm công bố	Tên bài báo	Tên tạp chí, số, từ trang đến trang	Mức độ tham gia (tác giả, đồng tác giả)	Mã số chuẩn quốc tế ISSN
1.	2005	Phương pháp sử dụng tranh ảnh sách giáo khoa trong dạy học Địa lí lớp 7	Thông báo khoa học, Trường Đại học Quy Nhơn, số 30, tr.126-134	Đồng tác giả	
2.	2006	Một số hoạt động dạy học các học phần Phương pháp ở các khoa xã hội, Trường Đại học Quy Nhơn	Kỉ yếu Hội thảo khoa học, Trường ĐHQSP tp. Hồ Chí Minh, tr. 111-117	Tác giả	ISSN 1859-3100
3.	2008	Tổ chức hoạt động dạy học học phần Lí luận dạy học địa lí ở đại học	Tạp chí Giáo dục, số 187, tr.53-55.	Tác giả	ISSN 21896 0866 7476
4.	2008	Xây dựng và sử dụng bài tập rèn luyện kỹ năng thiết kế bài dạy học Địa lí ở THCS cho sinh viên sư phạm	Tạp chí Giáo dục, số 192, tr.30-31	Tác giả	ISSN 21896 0866 7476
5.	2008	Thiết kế và tổ chức các hoạt động nhận thức của	Tạp chí Khoa học và Giáo dục	Tác giả	ISSN 1859-1612

		học sinh qua bài thực hành địa lí 11	Trường ĐHSP Huế, số 02(06), tr.132-138.		
6.	2009	Hệ thống kĩ năng dạy học địa lí và phương pháp rèn luyện một số kĩ năng dạy học cho sinh viên khoa Địa lí - Trường Đại học Quy Nhơn	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Quy Nhơn, số 3, tr.115-122	Đồng tác giả	ISSN 1859-0357
7.	2011	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả của việc sử dụng kênh hình trong dạy học Địa lí 10 theo quan điểm đổi mới	Kỉ yếu Hội thảo Nghiên cứu khoa học và Bồi dưỡng giáo viên địa lí. Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, tr.193-201.	Tác giả	
8.	2014	Thiết kế và sử dụng bài tập Địa lí 11 theo quan điểm đổi mới phương pháp dạy học ở trường phổ thông	Tạp chí Khoa học và Giáo dục Trường ĐHSP Huế, số 1(29), tr.69-78.	Đồng tác giả	ISSN 1859-1612
9.	2014	Đổi mới dạy học bộ môn Phương pháp dạy học ở trường Đại học Quy Nhơn theo định hướng phát triển năng lực	Kỉ yếu Hội nghị Địa lí toàn quốc lần thứ 8, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh, tr.914-921.	Tác giả	ISBN: 978-604-918-438-3
10.	2014	Bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động ngoại khóa cho sinh viên ngành Sư phạm Địa lí - trường Đại học Quy Nhơn	Tạp chí Khoa học và Giáo dục Trường ĐHSP Huế, số 4(32), tr.37-43.	Tác giả	ISSN 1859-1612
11.	2014	Bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học giáo dục cho sinh viên ngành Sư phạm Địa lí, trường Đại học Quy Nhơn thông qua hình thức seminar môn Phương pháp dạy học	Tạp chí Khoa học và Giáo dục Trường ĐHSP Huế, số 4(32), tr.44-51.	Tác giả	ISSN 1859-1612
12.	2015	Vận dụng phương pháp Dự án nhằm phát triển năng lực tổ chức hoạt động ngoại khóa cho	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Quy Nhơn, số 1(IX), tr.53-63.	Tác giả	ISSN 1859-0357

		sinh viên ngành Sư phạm Địa lí - trường Đại học Quy Nhơn			
13.	2015	Vận dụng phương pháp Dự án trong giáo dục phòng chống thiên tai ở môn Địa lí lớp 12	Tạp chí Khoa học và Giáo dục Trường ĐHSP Huế, số 3(35) năm 2015, tr50-60.	Đồng tác giả	ISSN 1859-1612
14.	2015	Xây dựng mô hình tổ chức xêmina định hướng phát triển năng lực cho sinh viên sư phạm Địa lí (Lấy ví dụ ở Trường Đại học Quy Nhơn)	Kỉ yếu Hội thảo khoa học toàn quốc “Bồi dưỡng năng lực cho giảng viên các trường sư phạm”, Nxb Thông tin và Truyền thông, tr191-204.	Đồng tác giả	ISBN: 978-604-80-1310-3
15.	2015	Một số biện pháp phát triển năng lực tổ chức hoạt động giáo dục cho sinh viên ngành Sư phạm Địa lí trường Đại học Quy Nhơn.	Tạp chí Khoa học trường ĐHSP tp Hồ Chí Minh số 11 (77) tr69 - 81.	Đồng tác giả	ISSN 1859-3100
16.	2016	Thiết kế chủ đề tích hợp liên môn trong dạy học Địa lí ở Trung học phổ thông	Kỉ yếu Hội thảo Sư phạm tích hợp - Từ lí thuyết đến thực tiễn, Trường Đại học Khánh Hòa, tr. 74 - 85	Đồng tác giả	
17.	2016	Giáo dục di sản cho học sinh lớp 12 qua hoạt động ngoại khóa Địa lí theo quan điểm sư phạm tích hợp.	Kỉ yếu Hội thảo Sư phạm tích hợp - Từ lí thuyết đến thực tiễn, Trường Đại học Khánh Hòa, tr. 124 - 135.	Đồng tác giả	
18.	2016	Phương pháp xây dựng mô hình tổ chức xêmina định hướng phát triển năng lực trong đào tạo giáo viên Địa lí bậc đại học	Kỉ yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia Đổi mới phương pháp dạy học tại các trường sư phạm theo hướng tiếp cận năng lực người học, Nxb ĐHSP tp. Hồ Chí Minh,	Tác giả	ISBN:978-604-947-447-7

			tr 121 - 134.		
19.	2016	Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp liên môn nội dung giáo dục môi trường biển đảo qua môn Địa lí và Sinh học lớp 12 trung học phổ thông	Kỉ yếu Hội nghị Khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ IX (Quyển 2), tr. 1104-1115.	Đồng tác giả	ISBN: 978-604-913-514-9
20.	2016	Thiết kế và sử dụng tình huống giáo dục phòng chống thiên tai trong dạy học Địa lí lớp 12	Kỉ yếu Hội nghị Khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ IX (Quyển 2), tr. 1094-1103.	Đồng tác giả	ISBN: 978-604-913-514-9
21.	2016	Thiết kế một số hoạt động ngoại khóa giáo dục biển đảo trong dạy học Địa lí lớp 12 với sự trợ giúp của công nghệ thông tin	Kỉ yếu Hội nghị Khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ IX (Quyển 2), tr. 1082-1093.	Đồng tác giả	ISBN: 978-604-913-514-9
22.	2016	Địa lí học Việt Nam trong xây dựng, phát triển đất nước và Địa lí phổ thông trước yêu cầu hội nhập	Kỉ yếu Hội nghị Khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ IX (Quyển 3)	Đồng tác giả	ISBN: 978-604-913-514-9
23.	2016	Một số giải pháp đổi mới hình thức tổ chức dạy học trong đào tạo giáo viên Địa lí ở nước ta theo định hướng phát triển năng lực	Kỉ yếu Hội nghị Khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ IX (Quyển 3)	Tác giả	ISBN: 978-604-913-514-9
24.	2018	Thực trạng về “Lối sống xanh” và “Tiêu dùng bền vững” của sinh viên sư phạm trên địa bàn thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định.	Kỷ yếu hội thảo khoa học Quốc tế “Giáo dục địa lí ở Việt Nam và kinh nghiệm quốc tế”.	Đồng tác giả	
25.	2019	Tổ chức hoạt động ngoại khóa biển đảo trong dạy học Địa lí cho học sinh trung học thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định.	Kỉ yếu Hội nghị khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ XI (Quyển 2), tr.1055-1062.	Đồng tác giả	ISBN: 978-604-9822-64-3
26.	2019	Biên soạn tài liệu phục vụ dạy học phần Địa lí tự nhiên tỉnh Phú Yên theo tiếp cận năng lực.	Kỉ yếu Hội nghị khoa học Địa lí toàn quốc lần thứ XI (Quyển 3), tr.874-884, NXB	Đồng tác giả	ISBN: 978-604-9822-66-7

			Thanh niên.		
27.	2020	Dạy học trải nghiệm môn Địa lí lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực	Tạp chí Giáo dục số 490, tr.29-33.	Tác giả	ISSN 2354 – 0753
28.	2022	Đánh giá năng lực của người học và một số vấn đề cần lưu ý khi vận dụng tại trường Đại học Quy Nhơn	<i>Tạp chí Khoa học trường Đại học Sư phạm tp. Hồ Chí Minh</i> , tập 19 số 5 (2022), tr.769-782.	Đồng tác giả	ISSN 2734-9918
29.	2022	Building an Experiential Teaching Model for Geography to Meet the Requirements of General Education Renovation	<i>The International Journal of Engineering and Science (IJES)</i> , Volume 11, Issue 8, August, Pages, PP 01-07.	Đồng tác giả	
30.	2022	Giáo dục di sản qua hoạt động trải nghiệm địa lí lớp 12 theo quan điểm sư phạm tích hợp	<i>Tạp chí Giáo dục Việt Nam</i> , Số 490 (Kì 2 - 11/2022), tr 38-42.	Đồng tác giả	ISSN 1859-2902
31.	2022	Khai thác giá trị tự nhiên thị xã Hoài Nhơn, tỉnh Bình Định phục vụ tổ chức hoạt động trải nghiệm địa lí ở trường trung học phổ thông.	<i>Tạp chí Giáo dục Việt Nam</i> , Số 490 (Kì 2 - 11/2022), tr 43-47.	Đồng tác giả	ISSN 1859-2902
32.	2024	Thực trạng và biện pháp rèn luyện kỹ năng công tác chủ nhiệm lớp cho sinh viên sư phạm Địa lí khoa Sư phạm trường Đại học Quy Nhơn	<i>Kỷ yếu Hội nghị Địa lí toàn quốc lần thứ XIV, năm 2024</i> , tr 1107-1114, NXB Thanh niên.	Đồng tác giả	ISBN 978-604-913-514-9
33.	2025	Thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học Địa lí lớp 10 với sự trợ giúp của công nghệ thông tin	<i>Tạp chí Giáo dục Việt Nam</i> , Số 219 tr 86-89.	Đồng tác giả	ISSN 1859-2902
34.	2025	Ứng dụng một số phần mềm công cụ hỗ trợ và thiết kế và tổ chức dạy học Địa lí lớp 10	<i>Kỷ yếu Hội nghị Địa lí toàn quốc lần thứ XV, năm 2025</i> , tr 1132 -	Đồng tác giả	ISBN 978-632-628-007-4

			1140, NXB Tri thức..		
--	--	--	----------------------	--	--

4.2.3. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học các cấp (gọi chung là đề tài):

STT	Thời gian thực hiện	Tên chương trình, đề tài	Cấp quản lý đề tài	Trách nhiệm tham gia trong đề tài	Kết quả nghiệm thu
1.	02 - 6/2000	Lao động và vấn đề sử dụng lao động ở Kiến Xương Thái Bình	Khóa luận tốt nghiệp	Tác giả	
2.	6 - 12/2007	Tổ chức hoạt động nhận thức cho SV trong học phần Lí luận dạy học địa lí	Luận văn thạc sĩ	Tác giả	
3.	2001	Xây dựng câu hỏi Trắc nghiệm khách quan trong chương trình Địa lí 11	Khoa	Tác giả	Tốt
4.	2003	Thiết kế bài dạy học địa lí lớp 11 THPT theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh	Khoa	Tác giả	Tốt
4.	2004	Tìm hiểu việc sử dụng Atlas trong dạy học Địa lí lớp 12 ở một số trường THPT trên địa bàn tp. Quy Nhơn	Khoa	Tác giả	Tốt
5.	2008 – 2010	Xây dựng quy trình, cách thức rèn luyện một số kĩ năng dạy học cho SV ngành Sư phạm Địa lí trường Đại học Quy Nhơn	Trường	Tham gia	Khá
6.	2012 – 2013	Nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục cho sinh viên ngành Sư phạm Địa lí - Trường Đại học Quy Nhơn	Trường	Chủ nhiệm	Tốt
7.	2009 – 2016	Xây dựng mô hình tổ chức xêmina định hướng phát triển năng lực trong đào tạo GV Địa lí bậc đại học	Luận án tiến sĩ	Tác giả	
8.	2016 – 2017	Biên soạn tài liệu và tập huấn bồi dưỡng nâng cao nhận thức về giáo dục môi trường biển đảo cho giáo viên các trường ĐHSPT khu vực ven biển miền Trung.	Bộ	Thành viên	Đạt

9.	2017	Biên soạn tài liệu và tổ chức tập huấn, tuyên truyền lối sống xanh và tiêu dùng bền vững cho sinh viên ngành sư phạm các tỉnh vùng duyên hải Nam Trung bộ, Nhiệm vụ môi trường cấp Bộ, Mã số B2017-DQN-13-MT.	Bộ	Thành viên	Tốt
10.	2016 - 2017	Phát triển năng lực thiết kế và tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa Địa lí góp phần nâng cao nhận thức về biển đảo cho học sinh, sinh viên tại Quy Nhơn	Bộ	Thư kí	Đạt
11	2019-2022	Nghiên cứu xây dựng mô hình dạy học trải nghiệm môn Địa lí cho học sinh trung học phổ thông.	Bộ	Chủ trì	Đạt
12	2020-2022	Dạy học phát triển năng lực tại trường Đại học Quy Nhơn	Trường	Thành viên	Đạt
13	2022-2023	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động rèn luyện nghiệp vụ cho sinh viên ngành Sư phạm Địa lí	Trường	Thành viên	Đạt

4.3. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước: Không

4.4. Bằng phát minh, sáng chế: Không

4.5. Hướng dẫn Cao học, NCS:

1. Đặng Ngọc Thùy Trâm (2022), *Nghiên cứu đặc điểm tự nhiên thị xã Hoài Nhơn, tỉnh Bình Định phục vụ tổ chức hoạt động trải nghiệm địa lí ở trường trung học phổ thông*, Luận văn thạc sĩ chuyên ngành Địa lí tự nhiên, Trường Đại học Quy Nhơn.
2. Nguyễn Văn Chiến (2023), *Nghiên cứu đặc điểm địa chất - địa mạo huyện Kbang, tỉnh Gia Lai phục vụ dạy học Địa lí ở trường phổ thông*, Đề án thạc sĩ chuyên ngành Địa lí tự nhiên, Trường Đại học Quy Nhơn.
3. Mai Thị Hiếu (2025), *Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực quản trị cho hiệu trưởng các trường mầm non công lập trên địa bàn Thị xã Hoài Nhơn, tỉnh Bình Định*, Đề án thạc sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục, Trường Đại học Quy Nhơn. (HD2)

Tôi xác nhận những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác, nếu có gì sai trái tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm.

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

Bình Định, ngày 11 tháng 01 năm 2026
(Ký, họ và tên)

TS. Lê Thị Lành